Unidad I Lección II: Guía de Estudiar

Partes A y B: Escuchar

Parte A:

Listen to a woman describe her two daughters and decide if the description applies to one of the daughters, or both of them. (Multiple choice)

Parte B:

Pablo is speaking to his penpal, listen as he describes himself and decide if each statement is true or false. Correct and rewrite the false statements.

Partes C-I: Vocabulario y Gramática

Parte C: Each illustration shows two people who are very different. Complete the two sentences for each picture by writing adjectives with opposite meanings.

Juan Carlos Miguelito

↓ ↓

1. Juan Carlos es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 

2. Miguelito es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Anabel es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 

4. Clarissa es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 

Parte D:

The following students are talking about their classmates and teachers at school. Complete the dialogues with **un, una, el,** or **la.**

¿Quién es 3.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hombre artístico?

Es el Sr. Ramirez. ¿Es 4.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maestro muy malo, no?

No. Él es 5.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ persona simpática e inteligente.

Parte E:

The following comments describe people you know. However, you may know more than one person with these characteristics. Rewrite the sentences in the plural form.

6. La mujer es joven. Las mujeres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. El amigo es castaño. Los amigos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. La estudiante es inteligente. Las estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parte F:

Rewrite each sentence using the name provided. Note that you will be writing sentences using the opposite gender.

9. Mariano es un chico. Mariana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Josefina y Juana son amigas. José y Juan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Cristina es una mujer. Cristian es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parte G:

Describe the following people by writing sentences using the correct form of **ser** and the correct form of the adjective.

12. la chica/ser/muy/perezoso(a)

13. el maestro/no ser/ un poco/desorganizado(a)

Parte H:

Answer the following questions about yourself and your teachers. Use complete sentences.

14. ¿Eres inteligente?

15. ¿ Eres estudioso(a)?

16. ¿Son simpáticos los maestros?

Read a journal entry about Pablo’s first day of school and answer questions about what you read. In

¿Qué pasa? Mi nombre es Pablo. A mí me gusta la escuela. Tengo muchos amigos y los maestros son buenos también. Los estudiantes son inteligentes y trabajadores. A todos les gusta leer y estudiar. Yo soy un poco perezoso, y no me gusta hacer la tarea. Pero, mi amiga Rocío es una estudiante seria y buena. Ella no es atlética, pero es cómica. Nuestro (our) maestro favorito es el Sr. Guerrero. Él es muy simpático y organizado. No es joven y tiene el pelo castaño.

Part I:

Answer multiple choice questions about the reading passage.

17. A Pablo no le gusta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a.) pasar un rato con los amigos c.) comprar

b.) descansar d.) estudiar mucho

18. Los estudiantes de la escuela son\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a.) trabajadores c.) trabajadoras

b.) perezosas d.) perezosos

Part J:

Circle true/false statements about the reading.

19. La amiga de Pablo es seria. C/ F

20. Señor Guerrero es un poco joven. C/ F

21. A Pablo le gusta la escuela. C/ F

Parte N: Escribir

Write a letter describing your friends. Choose one friend of each gender to describe. Include:

-the name of each friend

-a description of their physical appearance (hair color/other characteristic)

-a description of their personality (at least 2 personality traits per person)

Reflection:

After completing this study guide, reflect on the following.

o I know all the vocabulary from this lesson well (including spelling and accents)

o I know all the grammar from my notes from this lesson

o What I want extra help on from Mrs. Mariano before the test: